



We zijn begonnen...!

De eerste weken werken en leren op school zitten er alweer op. Zowel voor de kinderen, het team als voor mij. Ik heb gelukkig al veel ouders ontmoet de afgelopen periode. Ook heb ik in de klassen kennis kunnen maken met de kinderen. En wat een prettige kennismaking was het! Dank jullie wel hiervoor.

U heeft gemerkt dat we tijdens de warme dagen direct gebruik hebben gemaakt van het werken met het thema water. Er was veel gespetter en dat zorgde voor fijne verkoeling. Daarnaast leverden de leuke activiteiten rondom de groepsvorming van de 'Gouden Weken' voor mooie zomerse tafereeltjes op het plein en in de klas.

We zijn dit schooljaar direct gestart met het nieuwe werken in de klas. In de ochtend worden de vakken, rekenen, lezen, begrijpend lezen, spelling etc. gegeven. Dit doen we volgens de bestaande methodes. In de middag werken we niet constant vanuit de methode maar vanuit een thema. We bieden in de middaguren de lesinhoud aan van de wereldoriëntatie vakken (zoals bijvoorbeeld aardrijkskunde en geschiedenis), cultuur en de creatieve vakken. De leerdoelen staan hierbij centraal en we maken niet meer een strakke scheiding tussen de verschillende vakken. De lessen zullen meer van de praktisch en creatieve vaardigheden van de kinderen vragen. We willen in die middaguren de kinderen mede regie geven in het leren en ze hierbij verantwoordelijkheid geven. U heeft dit in de ouder-kind gesprekken al een beetje meegemaakt.

Eerder heeft u gehoord over het concept Kunskapsskolan. In de laatste week van de vakantie is hierover een scholingsbijeenkomst geweest met het hele team. Het is belangrijk dat kinderen leren met plezier en ook goed weten wat ze leren en waarom. We gaan de kinderen langzaam meer regie geven in wat ze leren, de kinderen kunnen meer in hun eigen tempo gaan leren en daarbij hebben de leerkrachten een meer coachende rol. In de komende periode gaan we, één stap tegelijk, dit concept vormgeven. We zullen u van deze stappen op de hoogte houden, ook via de nieuwsbrief.

Met vriendelijke groeten,

Mirjam Holwerda



AGENDA

Woensdag 5 oktober	Start Kinderboekenweek en bibliotheekbezoek groep 1 t/m 5
Maandag 17 oktober tot vrijdag 21 oktober	Herfstvakantie
Dinsdag 25 oktober, 1 november, 8 november, 15 november	Groep 5 t/m 8: schaatsles in Thialf

Noteer alvast deze data in uw agenda!

Bewegen

Wellicht heeft u het van uw kind al gehoord, tijdens schooltijd rennen of een tikspelletje doen op het plein, dat doen we tegenwoordig. Het zorgt voor betere concentratie, even stoom afblazen en nieuwe energie.

Project schoolfruit

We zijn weer ingeloot voor het project schoolfruit. Dit betekent dat we in de week van 7 november starten. Twintig weken lang krijgen de kinderen op dinsdag, woensdag en donderdag dus fruit op school. Het doel is natuurlijk gezond eten, daarnaast maken de kinderen kennis met de meer onbekende fruitsoorten. Wanneer u meer wilt weten over het Europese project dan kunt u deze link gebruiken om naar de ouderbrochure te gaan. <http://edepot.wur.nl/362952>

Wij vragen u natuurlijk ook om uw kind gezonde traktaties mee te geven naar school.



Goed onderwijs voor nu en de toekomst

Zoals u weet werken we in groep 1 t/m 5 al op een hele andere manier dan vorig schooljaar. De leerlingen hebben allemaal een portfolio. Het portfolio bestaat uit verschillende onderdelen; ik ben, ik kan, ik wil en ik kies.

'Ik ben' gaat over de leerling: wat zijn kwaliteiten en wat vindt hij / zij nog lastig. In het onderdeel 'ik kan' kunnen de behaalde doelen worden in gekleurd. Ook kan de leerling hier zien welke doelen nog behaald of extra geoefend moeten worden. In het onderdeel 'ik wil' is ruimte voor eigen leerdoelen. Waar wil deze leerling graag extra aan werken? Dit kan bijvoorbeeld te maken hebben met het thema water. Tenslotte is er nog het onderdeel 'ik kies'. Achter dit tabblad kan de leerling bijvoorbeeld een werkblad stoppen waar hij / zij erg trots op is.

Ook zit in het portfolio de weektaak. Hierin staat al het werk voor de komende week. Ook staat er op de weektaak wanneer welke instructie gegeven wordt. De leerlingen kiezen zelf met welke opdrachten zij aan de slag gaan. Als er een instructie gegeven wordt voor een bepaalde les, is het vaak erg handig om eerst bij de instructie te zijn en daarna de les te maken. Soms kan het ook zijn dat een leerling een bepaalde instructie niet hoeft te volgen, bijvoorbeeld omdat hij / zij dit onderdeel al beheerst.

Het is mooi om te zien hoe goed de leerlingen al kunnen benoemen wat ze graag willen leren of waar ze extra hulp bij nodig hebben. Elke vrijdag zijn er coachingsgesprekken. De leerkracht kijkt dan samen met de leerling naar hoe er afgelopen week gewerkt is en blikt vooruit op de volgende week. Wanneer ging het leren afgelopen week heel goed? Hoe kwam dat? Wat wil je volgende week gaan leren? Waar heb je hulp bij nodig? De leerlingen kunnen dit steeds beter benoemen!

Het mooie onderwijsconcept van groep 1 t/m 5 is ook onze collega's in de rest van het land opgevallen. Binnenkort komen een aantal leerkrachten uit Haarlem langs bij Janna en Femke om te leren van hen. Ze zijn geïnteresseerd in het combineren van verschillende methodes voor verschillende groepen; zoals bijvoorbeeld Onderbouwd en Veilig Leren Lezen.

Schaatsen

Na de herfstvakantie krijgen de kinderen van groep 5 t/m 8 gedurende 4 weken schaatsles in Thialf. Hoe leuk is dat!

Groep 5/6 heeft op dinsdag les van 11:00-12:00 uur en groep 7/8 heeft les van 12:00-13:00 uur.

Nieuwsbrief 2016/2017 nummer 1, oktober 2016

fan
Gearhing

de Dam
basisschool

Wij moeten zelf voor vervoer zorgen. Wie van u kan rijden naar Thialf? Graag opgeven bij de eigen leerkracht. Het gaat om de volgende data: 25 oktober, 1 november, 8 november, 15 november.

Met vriendelijke groet,
Team OBS de Dam

Lennastraat 14, 8531 JZ Lemmer, 0514 - 561967
www.obsdedam.nl – dam@gearhing.net